



CURRICULUM ASSOCIAZIONE ARCIRAGAZZI - COMITATO DI ROMA (Onlus)

Sede: Via Giovanni Michelotti, 33 00158 Roma

Tel: 0641733356 - Fax 0641733357

e-mail: arciragazzi@uni.net

pec: arciragazziroma@pec.it

sito: www.arciragazzi.org

Iscrizione al Registro Regionale del Volontariato : 27 ottobre 1996 Prot. 12159

Arciragazzi Comitato di Roma è un'associazione educativa nata nel 1996, il cui Presidente fondatore è Carlo Pagliarini.

E' un'associazione educativa affiliata ad Arciragazzi Nazionale, federata ad Arci Nuova Associazione, laica, senza fini di lucro che si avvale in modo determinante e prevalente dell'impegno personale e volontario dei propri aderenti per fini di solidarietà sociale.

Le azioni che ne derivano hanno obiettivi prevalentemente educativi, formativi e di prevenzione delle diverse forme del disagio: sono direttamente o indirettamente volte al miglioramento delle condizioni di vita ambientale, sociale e culturale dei bambini/ bambine, ragazzi/ragazze, siano essi aderenti o meno all'Associazione.

ARCIRAGAZZI si ispira al principio laico della tolleranza ed agli ideali della democrazia partecipativa come processo educativo che fa proprio il principio della inclusione nel rispetto delle minoranze, interpretati alla luce dei valori della solidarietà e della giustizia sociale.

PROGETTO ASSOCIATIVO

ARCIRAGAZZI si impegna autonomamente ed a fianco di singoli cittadini e di altre organizzazioni attive sul piano locale, nazionale e mondiale per:

- una società basata su un equilibrato rapporto uomo - natura;
- un uso più razionale ed una ripartizione più equa delle risorse naturali ed umane nel mondo ed una struttura di relazione internazionale fondata sulla cooperazione e sul rifiuto assoluto ed incondizionato della guerra;

- un modello di sviluppo economico e tecnico orientato in senso ecologico, diverso dall'attuale dominato dalla logica del mercato e del profitto, che conduce alla distruzione delle risorse naturali, all'alienazione dell'uomo, a nuove disuguaglianze e povertà, ad intollerabili emarginazioni;
- una democrazia dei diritti politici, civili e sociali per ogni uomo ed ogni donna in tutti i paesi del mondo;
- l'attuazione e l'ulteriore estensione della **CARTA DEI DIRITTI DELL'UOMO E DELLA CONVENZIONE ONU SUI DIRITTI DELL'INFANZIA**;
- un'Europa dei Cittadini e del progresso sociale e culturale non subalterna a quella dei mercanti e del denaro;
- lo sviluppo della vita associativa a livello locale, nazionale ed internazionale quale base indispensabile alla pratica della solidarietà, alla formazione del cittadino, all'educazione e alla responsabilità;
- una considerazione appropriata della dignità e della personalità dei ragazzi-ragazze nel mondo adulto e nella società, attraverso attività che portino a realizzazioni concrete, socialmente riconosciute, decise e compiute insieme, in un rapporto di scambio assimilabile all'apprendistato, ma arricchito di uno spirito di libera iniziativa, di esplorazione e di gioco.

METODOLOGIA

La **metodologia di lavoro** dello staff organizzativo e operativo – caratterizzata da flessibilità e permeabilità - è ispirata a quella della **progettazione partecipata e dell'educazione attiva**.

Tale metodologia viene applicata dallo staff organizzativo con gli operatori, dagli operatori con i ragazzi e le ragazze, e con gli altri utenti adulti diretti e indiretti.

CAMPI D'INTERVENTO

- attività continuative con bambini e ragazzi, all'interno dei propri Circoli;
- attività di gioco e animazione nei quartieri;
- formazione sul tema del tempo libero, gioco e avventura;
- interventi diretti nelle scuole: dai progetti di educazione alla salute (prevenzione primaria) alla formazione per insegnanti;
- elaborazione teorica e pratica dei diritti dell'infanzia e dell'adolescenza;
- tempo libero (ludoteche, centri di aggregazione giovanile, biblioteche e asili nido);
- vacanze con bambini e ragazzi;
- scambi internazionali con associazioni educative estere;
- progettazione partecipata per i progetti relativi alle "Città sostenibili delle bambine e dei bambini".

Arciragazzi gestisce ludoteche, biblioteche, spazi gioco, attraverso la costruzione di reti territoriali con altri soggetti e con il coinvolgimento delle famiglie. È attiva sui progetti della legge 285 per le specificità sopra riportate. Lavora all'interno dei campi nomadi. Ha gestito progetti della legge 216/91, che prevedeva l'inserimento di minori a rischio nelle attività dell'Associazione.

EVENTI



“La città in Tasca - Cultura, spettacolo, gioco con i bambini e i ragazzi di Roma” (1995 – 2019)

Progetto di Roma Capitale – Dipartimento Cultura
Municipio Roma I

Evento multidisciplinare dell’Estate Romana con l’allestimento di un villaggio con l’area teatro, cinema, gioco e laboratori. Obiettivo dell’Evento è quello di condurre bambini e ragazzi a sperimentare linguaggi nuovi, scoprire realtà culturali e sociali diverse, conoscere ed apprezzare le arti, ampliare i propri orizzonti, sensibilizzandoli al mondo delle arti per una crescita formativa ed educativa.

Nel corso degli anni si sono esibite le migliori compagnie di teatro per ragazzi, italiane e internazionali, artisti di fama mondiale, le migliori produzioni cinematografiche e tanti giochi e laboratori.

Il Progetto Teatrini viaggianti – Teatro di Figura nel Lazio (2019 – 2020) nasce dall’idea di valorizzare le compagnie di teatro di figura di Roma e Lazio e portare il teatro in realtà in cui è forte la domanda di cultura e dove è importante aprire a nuovi stimoli culturali.

Nelle strade e nei teatri il Teatro di figura si rivolge, con tecniche raffinate, ad un pubblico infantile e adulto. Un’arte antica ma attuale, che si sposta fra le piazze, improvvisa teatri di scena, amplifica i gesti quotidiani occupa spazi alternativi, angoli suggestivi, strutture inconsuete, incontrando il pubblico in modo immediato, orizzontale, parlandogli un linguaggio trasversale, naturale, che unisce tecnica e leggerezza, semplicità e profondità.



Salotti letterari Gianni Rodari (2003 – 2004)

Comune di Roma - Assessorato alle Politiche per l'Infanzia e la Famiglia

Letture animate di testi di G. Rodari con la partecipazione di attori e autori per l'infanzia In tutti i Municipi presso biblioteche, teatri e scuole.

Il Giorno del Gioco (2007 – 2008)

Il Consiglio Comunale dei Bambini di Roma chiese ai consiglieri adulti di istituire una giornata cittadina dedicata al gioco. Il Consiglio comunale accolse la richiesta e varò una delibera con cui si istituiva il Giorno del Gioco, per i bambini e per gli adulti, da realizzare ogni anno, in tutta la città. Per i due anni del progetto in 42 piazze nella Città di Roma, contemporaneamente si sono svolte attività di spettacolo e di gioco. Le scuole elementari hanno portato gli alunni nelle piazze allestite a giocare e ad assistere a spettacoli.

Fun Tour - Fai la differenza (2008 – 2010) - Un tour nella Regione Lazio per educare i bambini e sensibilizzare gli adulti alla raccolta differenziata.

Riprendiamoci la notte (2012)

Roma Capitale – Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici

Ponte Milvio - Municipio Roma XV

Con l’iniziativa “**Sguardi dal ponte**” abbiamo voluto attivare le risorse, la partecipazione e il protagonismo dei giovani proponendo loro un modo diverso di vivere la notte, il divertimento, il tempo libero e il piacere di stare insieme con un concerto di giovani musicisti emergenti e il **contest fotografico** in cui sono stati esposti i migliori dieci scatti realizzati da giovani fotografi intorno alla rappresentazione del tema “**Giovani tra sogni e realtà: la ricchezza del futuro**”.

D'in su le vetta della torre Antica (2016)

Progetto di Roma Capitale – Dipartimento Cultura

Municipio Roma VIII

Manifestazione dell'Estate Romana realizzata nel parco della Torre (Tor Marancia) con due sezioni.

La prima parte dell'iniziativa, "Teatro, arte e giochi a Tor Marancia", è stata dedicata all'infanzia con spettacoli di teatro ragazzi e laboratori creativi.

La seconda parte della rassegna, "Tor Marancia Art Fest", è stata dedicata a un pubblico misto, con particolare attenzione alla fascia 15-35 anni, con un'intensa proposta di attività culturali e spettacoli di vario genere.



PROGETTI EUROPEI

La Città dei Bambini (2000 – 2002) Progetto europeo Life Ambiente con azioni dimostrative per uno sviluppo sostenibile attraverso i bambini come soggetti attivi e trainanti della partecipazione e come parametro di misurazione della qualità della vita di tutti nelle città di Roma, Cremona e Fano. Pubblicazione del Manuale "La Città dei bambini" Ed Arciragazzi

Dal gioco ... al lavoro (1998 – 2000) Progetto europeo Youthstart con attività formative per lo sviluppo di un approccio attivo all'auto occupazione e di educazione all'autoimprenditorialità per giovani disagiati dell'area di Corviale nel Municipio Roma XI (ex XV). Pubblicazione del manuale transnazionale "Destination" Ed Idées Nouvelles (Nice – Francia) .

PROGETTI NELLE SCUOLE



Prevenire il disagio con l'integrazione scolastica (1999 – 2017)

Progetto L. 285/97 - Municipio Roma V

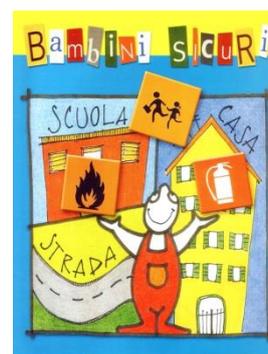
Il progetto è pensato e strutturato al fine di promuovere il benessere degli alunni e di prevenire il disagio, attraverso una sinergia in grado di creare ambienti (scolastici ed extra scolastici) favorevoli e capaci di stimolare lo sviluppo e la formazione personale e sociale di bambini/e e preadolescenti che intraprendono un nuovo ciclo scolastico.

Educazione all'uso consapevole del denaro (2004 - 2005) Progetto di educazione all'uso del denaro è un percorso che consiste nel fornire agli studenti informazioni sui rischi legati all'uso improprio di denaro, alla sua gestione e ai pericoli del sovraindebitamento.

Bambini Sicuri (2010 – 2012)

Progetto L. 285/97 del Municipio Roma I

Indagine sulla percezione dei bambini riguardo alla sicurezza, correlata ai rischi e pericoli che potrebbero incontrare a scuola, a casa, nella strada. In collaborazione con la Protezione Civile, Ares 118, Metro, Vigili del Fuoco, sono state allestite delle simulazioni di incendio, terremoto ed alluvione con i bambini protagonisti.



Giovani, Cittadini attivi in Europa (2005 – 2006) Provincia di Roma. Progetto pilota di formazione, ricerca/azione per un intero anno scolastico nelle scuole superiori sui diritti umani e l'educazione alla cittadinanza attiva.



Gli Altri siamo noi ... cancelliamo il razzismo (2010 – 2011)

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Un progetto pedagogico interculturale nelle le scuole secondarie di primo grado, come offerta educativa per permettere agli studenti di confrontarsi su un tema – quello del razzismo - di grande attualità culturale e sociale.

Giovani cittadini per Costituzione (2010 – 2011)

Progetto Arciragazzi Nazionale

Laboratori di L'educazione alla cittadinanza non solo come conoscenza delle regole della convivenza civile, ma soprattutto come presa di coscienza dei problemi attraverso la società globalizzata e multiculturale del terzo millennio per adolescenti nelle scuole medie.

Sicuramente insieme (2012) La creazione di una cultura diffusa della sicurezza è un obiettivo di crescita di tutto l'associazionismo. La formazione sulla salute e sicurezza degli ambienti di ritrovo e attività sociale deve essere considerata come parte integrante del vivere quotidiano: deve divenire patrimonio culturale di tutti coloro che vivono esperienze associative comuni.

Il Gioco non vale la candela (2013) Azioni di prevenzione alla dipendenza del gioco d'azzardo realizzate in una scuola primaria di secondo grado.



Non giocarti la vita (2013- 2015)

Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali

Il progetto è stato realizzato nelle classi dei tre Plessi dell'Istituto Professionale L. Einaudi con incontri con esperti del settore, e attraverso attività ludico-interattive, si è discusso sul concetto di caso, sul rapporto fortuna-sfortuna, sul rischio di perdere il controllo del gioco, e sui costi umani e sociali collegati alla sua dipendenza.

ATTIVITA' DI SOSTEGNO E DIFFUSIONE DELLA CONVENZIONE ONU DEI DIRITTI DELL'INFANZIA

L'8 marzo 1989 la Commissione delle Nazioni Unite per i Diritti dell'Uomo, in occasione della sua 45ª sessione, rende nota la bozza della Convenzione sui Diritti del Bambino all'Assemblea Generale, tramite l'Economic and Social Council (ECOSOC).

Il 20 novembre 1989 il testo viene adottato senza alcun voto contrario.

L'Italia ha attuato la Convenzione sui Diritti dell'Infanzia con legge del 27 maggio 1991, n. 176, depositata presso le Nazioni Unite il 5 settembre 1991.

Campagna "Nessun bambino è straniero" (2010)

Campagna per porre fine alla violenza sessuale nei confronti dei bambini (2011)

Campagna "Solidali" (2012)

Campagna "Ci vuole un bambino per educare un villaggio" (2013)

Campagna "Io sono una tessera" (2014)

I Bambini disegnano la pace (2015)

L'elemosina non li aiuta (2016)

Gioco con poco (2013 – 2016) Organizzazione della mostra delle immagini di Enrico De Santis, circa cinquanta foto di vario formato che ritraggono bambini di tutto il mondo impegnati a giocare, inserita nell'ambito delle iniziative del mese dei diritti dei bambini.

SERVIZI SOCIO EDUCATIVI ALL'INFANZIA

Ludoteca Centro Anch'io Monte Mario (2004 – 2010)

Progetto Legge 285/97 del Municipio Roma XIV

Uno spazio interculturale in grado di creare aggregazione attraverso la proposta di attività ludico ricreative rivolto ai bambini italiani e stranieri.

Ludoteca Colle di Roio (Aq) (2009) Attività di volontariato in collaborazione con la Protezione Civile del Comune di Roma. Per tutta la durata dell'emergenza terremoto in Abruzzo, apertura e coordinamento della gestione di una ludoteca con attività di gioco e animazione per i bambini e per gli adolescenti presenti nel campo in località Colle di Roio (frazione di L'Aquila) con la collaborazione dei circoli Arciragazzi in Italia e vari Enti e Associazioni.

Ludoteca Centro Anch'io Quartaccio (2012 – 2015)

Progetto Legge 285/97 del Municipio Roma XIV

Uno spazio interculturale in grado di creare aggregazione attraverso la proposta di attività ludico ricreative rivolto ai bambini italiani e stranieri.

Ludoteca nel Centro Polivalente di Casale Caletto (2009 -2010)

Progetto L. 285/97 del Municipio Roma IV (ex V)

Attività espressive, di recupero scolastico e di gioco per bambini da 3 a 12 anni nel territorio della Rustica.



Centro per bambini e genitori: ludoteca e servizio di sostegno psicologico ai genitori (2010/2016 – 2019/2021)

Progetto Legge 285/97 del Municipio Roma VIII

Attività di gioco e laboratori per bambini da 18 mesi a 12 anni e un sportello di ascolto per il sostegno alla genitorialità.

Micigiocolacittà (1999 – 2017) Unità di pronto intervento per il gioco e l'animazione.

Furgone Ford Transit attrezzato con giochi della tradizione adatti a bambini, adolescenti e genitori. Il nostro Ludobus nel corso di questi anni ha animato piazze e parchi in Italia e all'estero, da Bruxelles a Palermo.

Ludoteca il Cantiere della Fantasia (2017)

Attività autogestita – Municipio Roma XII

La ludoteca offre ai suoi ospiti, bambini e adulti, ambienti sicuri e accoglienti, e personale altamente specializzato che investe quotidianamente in formazione e innovazione, potendo così proporre sempre nuovi programmi educativi, culturali e ricreativi d'avanguardia.

Attività ludico-motorie anche all'aperto, giochi liberi e guidati, individuali e di gruppo, laboratori, letture e spettacoli.





Ludoteca “Gioco e mi diverto” (2017 – 2019)

Progetto Legge 285/97 del Municipio Roma VII

La Ludoteca, in linea con il suo progetto educativo, è uno spazio in cui il bambino può sviluppare la propria fantasia e porsi in relazione con gli altri attraverso giochi, laboratori e, più in generale, attraverso attività che lo coinvolgono nell’ organizzazione e nella realizzazione di esse.

“Sostegno al valore della multiculturalità – Interventi di valorizzazione delle diverse culture e promozione di una comunità inclusiva” (2017 – in corso)

Il progetto prevede la realizzazione di azioni/servizi rivolti a bambini, ragazzi, genitori, insegnanti e operatori sociali, con l’obiettivo principale di valorizzare le diversità culturali per rafforzare l’identità, per includere e non per assimilare o omologare. Per promuovere, attraverso la valorizzazione di tutte le culture presenti sul territorio, la creazione di una Comunità Educante che possa facilitare il miglioramento della qualità della vita di tutta la popolazione del Municipio Roma I Centro.



SERVIZI SOCIO EDUCATIVI AI GIOVANI



CAG La Casa dei Ragazzi e delle Ragazze (2003 – 2013)

Progetto Area Agio L. 285/97 Municipio Roma IV (ex V)

E’ uno spazio polifunzionale dove i ragazzi possono incontrarsi e sviluppare nuove competenze attraverso attività ricreative, formative, culturali e sportive. Il C.A.G. è nato per offrire ai più giovani opportunità positive di crescita, con l’obiettivo di prevenire forme di disagio e fornire un aiuto concreto nell’affrontare problemi relativi alla sfera scolastica e familiare.

CAG La Casa dei Ragazzi e delle Ragazze (2014 – 2015)

Progetto Area Agio L. 285/97 Municipio Roma IV

Il progetto è continuato nel biennio all’interno di un progetto più ampio denominato “Area Agio” con una ampia rete di soggetti: Apriti Sesamo (capofila) Arciragazzi - UISP - Eureka1 - ABC - Nuova SAIR - La tenda



Centro Polivalente di Casale Caletto (2008 - 2012)

Progetto Municipio Roma IV (ex V)

Gestione del Centro con attività sportive, espressive, di teatro, di musica e di cinema per i giovani e gli abitanti del quartiere di Casale Caletto (Zona La Rustica).



Centro Aggregazione Giovanile Il Trullo (2005 – 2012)

Progetto del Municipio Roma XI (ex XV)

Con le attività sportive, espressive, di teatro, di musica e di cinema abbiamo inteso rispondere a situazioni difficili, dove il disagio tra i giovani è più diffuso, e promuovere la loro crescita individuale e di gruppo, favorendo lo scambio fra le varie realtà giovanili del territorio e quindi un arricchimento culturale e sociale, e, attraverso l'esercizio alla partecipazione, l'acquisizione di una matura coscienza civile.

Nel corso delle attività progettuali è nata una orchestra multietnica "Otiskuri" con l'incisione di n. 3 dischi e una concerto all'Auditorium. Una squadra di calcio "Real Portuense" divenuta semiprofessionistica. Inoltre, dai ragazzi, sono stati realizzati documentari, corti e spot.

Agenzia Teen Press (2010 – in corso)

Progetto autogestito

E' un'esperienza di partecipazione e di dialogo attivo tra i giovani, protagonisti di attività di valorizzazione del proprio territorio e tessuto sociale, interagendo con le varie istituzioni. Affiancati da educatori, comunicatori, tecnici e giornalisti i ragazzi hanno dato vita ad una vera e propria WEB RADIO con una redazione giornalistica.

Il progetto è nato all'interno del CAG Il Trullo ed è diventato un progetto permanente di Arciragazzi Comitato di Roma



CARPET Centro di Aggregazione Romano Polivalente Educativo Trionfale (2011 – in corso)

Progetto finanziato nel 2011 dal Dipartimento Servizi Educativi e Scolastici e successivamente **autogestito**

Il CARPET è un centro di aggregazione culturale polivalente per le arti, lo spettacolo e la formazione e sala registrazione.

è nato grazie al sostegno della Provincia di Roma, e allo sforzo di Arciragazzi Comitato di Roma e Ekphrasis Associazione Culturale che hanno permesso la ristrutturazione di alcuni spazi in disuso della Scuola "Nazario Sauro", in collaborazione con il Dirigente dell'IC "Via Trionfale" e con il Municipio Roma XIV.

FABLAB – GREENLANDIA (2015 – in corso)

Un gioco/laboratorio per educare le persone a partire dalle giovani generazioni ad un consumo responsabile dell'energia. Si tratta di un plastico, in cui il treno, le macchine, l'areo, le luci della stazione, la caserma dei vigili del fuoco, la giostra, ecc, tutti realizzati artigianalmente in legno, si muovono comandati da un computer. In venti minuti di gioco vengono simulate tutte le azioni che una persona compie nell'arco della giornata e messo a confronto il consumo di energia tra un comportamento disattento e un comportamento consapevole.





#LIBERAILFUTURO - Azioni di contrasto alla povertà educativa minorile (2018 – in corso) – Impresa Sociale con i Bambini

L'aspetto educativo incide profondamente perché, pregiudicando il rendimento scolastico, arresta sul nascere talenti ed aspirazioni riguardando non solo il presente ma ipotecendo il futuro. Povertà educativa significa non solo essere escluso dalla acquisizione delle competenze necessarie, ma anche limitazioni delle opportunità di crescere dal punto di vista emotivo, delle relazioni con gli altri, della scoperta di se stessi.

Il progetto ha la finalità di ridurre le cause della povertà educativa minorile attraverso una serie di azioni multifunzionali nelle scuole, nei Centri di Aggregazione Giovanile e la creazione di una Comunità Educante.

LINKIOSTRO – Centro di socializzazione, integrazione e supporto scolastico. (2018 – in corso) Municipio Roma VIII

Il Centro con varie attività offre ai ragazzi qualificate opportunità culturali, sportive, aggregative e per il tempo libero al fine di valorizzare le loro potenzialità cognitive, la loro creatività e di orientamento scolastico e professionale.



MUNCRAFT - Centro di Aggregazione Giovanile (2019 – in corso) Municipio Roma III

Il progetto intende attivare le risorse, la partecipazione e il protagonismo di preadolescenti e adolescenti. Sviluppare una nuova cultura giovanile mettendo in rete risorse umane, istituzionali, culturali e associazionistiche, che concorrano ad offrire ai ragazzi strumenti di autoformazione al fine accrescere in essi il senso di appartenenza alla comunità, e favorire lo sviluppo di percorsi di autonomia e le capacità di apprendimento.

FORMAZIONE

Dal gioco al lavoro (2012 – 2013) Regione Lazio

Corsi di formazione e di avvio al lavoro per operatori di ludoteca e di Ludobus per giovani inoccupati dai 25 ai 35 anni.

Formazione non formale

Inserimento nelle attività didattiche di tirocinanti universitari, volontari Servizio Civile, alternanza Scuola-lavoro

Sportello Regionale Infanzia e Adolescenza del Centro di Servizio per il Volontariato (SPES - CESV) (1999 – 2016)

Sportello di informazione e formazione sui servizi di volontariato per l'infanzia e l'adolescenza e formazione dei volontari.

Gioco, Diritti e Partecipazione in classe (2016 – in corso)

Arciragazzi Nazionale è un ente accreditato presso il MIUR per la formazione al personale della scuola (Prot. N. AOODPIT.595 del 15/07/2014 e adeguamento alla Direttiva 170/2016 N. 731 del 30/11/2016)

Corso di formazione per il personale della scuola articolato sui temi: metodologie e attività laboratoriali - integrazione degli ambienti di apprendimento (formale, non formale ed informale) - bisogni individuali e sociali dello studente - prevenzione del disagio giovanile - gestione della classe e problematiche relazionali - inclusione scolastica e sociale - prevenzione della dispersione scolastica - cittadinanza attiva e legalità - dialogo tra culture e competenze di cittadinanza globale.

PUBBLICAZIONI

Ragazzi di Città – I bisogni educativi extrascolastici fra i 6 e i 14 anni – Ed Giunti & Lisciani

La Città in Tasca – Scienza, ambiente e gioco per i ragazzi – Ed Jonica Editrice

Castelli in aria – Scritti educativi di Carlo Pagliarini – Ed. Arciragazzi

L'allegro sole bambino – Storie di Arciragazzi – Ed. Arciragazzi

Manuale dei giochi di strada – Ed Era Nuova

Vademecum "Tutta mia la Città" - Il tempo con e per i bambini - Ed Arciragazzi

Vademecum "A piccoli grandi passi" – Convenzione ONU dei diritti dell'infanzia – Ed Arciragazzi

Fiori dischiusi al sole – Cinque ragazze si raccontano – Quaderni di Ragazzarci

Forme in trasformazione della Partecipazione - Rapporto di ricerca sui processi partecipativi dei giovani e sui loro effetti – Ed Studio Cevas

Ragazzarci – Periodico Arciragazzi